

**ATTIVITA' SVOLTA
LINGUA INGLESE
a.s. 2017-18**

CLASSE 2P

Libro di testo usato:

Sguotti, Zito , "BEAUTY SPOT" ed. Piccolo

1. **UNIT 3 a,b,c,d,e** **pgg. 34-43 e pgg128-132**

Conoscenze:

- **Grammatica:**

Ripasso delle strutture linguistiche di base: simboli fonetici, articoli, ausiliari, possessivi, plurali, comparativi.+Countable/uncountable nouns, Partitivi some/any, How much/many, Simple present auxiliaries, modals and ordinal verbs, Adverbs of frequency, Time expressions, Modals, Like/prefer + ing, Prepositions+ing, Be/get+ aggettivi. WH-questions, Trasformazioni di forme affermative/interrogative/negative, Should/shouldn't, Why don't you.

- **Lessico:** cibi e bevande, diete, malattie, attività quotidiane e del tempo libero.
- **Competenze/Abilità:** saper comunicare quantità, abitudini, frequenze, ciò che piace o non piace, parlare della salute e dare consigli.

Obiettivi minimi: saper comunicare le proprie attività giornaliere, i gusti, le quantità dei cibi, saper descrivere il proprio stato di salute.

2. UNIT 4 a,b,c,d

pgg. 46-53 e pgg134-137

Conoscenze:

- **Grammatica:**

There is/are, What about, Quantità: a lot/much/many, Little/few, Very, present continuous

- **Lessico:** attrezzatura da centro estetico, denaro, trattamenti
- **Competenze/Abilità:** saper descrivere gli oggetti in una stanza, comunicare scopi, quantità, parlare dei prezzi, consigliare, accettare/rifiutare, parlare di azioni in corso.

Obiettivi minimi: saper comunicare le quantità di oggetti, saper parlare di azioni in corso di svolgimento.

3. UNIT 5 a,b,c,d,e

pgg. 58-67 e pgg.140-145

Conoscenze:

- **Grammatica:**

SIMPLE PAST of regular and irregular verbs (paradigmi a memoria), time prepositions, can-could, ordinal numbers, Present continuous con funzione di future, Would like. WH-questions, Trasformazioni di forme affermative/interrogative/negative.

- **Lessico:** Past actions, Months, days, years, hours of the day

- **Competenze/Abilità:** saper comunicare azioni passate, saper dare/prendere un appuntamento usando espressioni di tempo.

Obiettivi minimi: saper comunicare azioni passate, saper dire l'ora , la data, e saper dare un appuntamento.

4. **INTERDISCIPLINARIETA' ITALIANO-INGLESE**

Saper analizzare e riassumere in entrambe le lingue testi di vario tipo: articoli di giornale, blog, saggi (**traduzione di un brano dall'italiano in inglese, creazione di uno schema dei contenuti, ed esposizione orale**).

Obiettivi minimi: saper parlare delle varie tecniche di trucco veloce, saper parlare di un personaggio famoso.

SOGLIA MINIMA DI ACCETTABILITA' IN TERMINI DI CONOSCENZE, ABILITÀ E COMPETENZE - CLASSE SECONDA:

- Conoscere a livello elementare le strutture morfosintattiche della lingua
- Conoscere il lessico di uso più frequente e quotidiano
- Comprendere una varietà di brevi messaggi di carattere generale prodotti a velocità ridotta cogliendone gli elementi fondamentali
- Saper tenere semplici conversazioni con descrizioni di persone o luoghi, dialoghi, informazioni su situazioni di vita quotidiana, brevi racconti di fatti
- Comprendere brevi testi scritti: lettere, descrizioni di luoghi e persone
- Produrre semplici testi scritti guidati
- Produrre i suoni tipici della lingua straniera.

Pisa, 7 Giugno 2018

ALLIEVE:

DOCENTE: